

Публичный годовой отчет за 2017-2018 учебный год
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Подготовила: заведующий
МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ – Г.К.Крылова

Разделы:

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Состав воспитанников

Раздел 3. Кадровый потенциал

Раздел 4. Обеспечение безопасности

Раздел 5. Забота о здоровье воспитанников

Раздел 6. Организация питания воспитанников

Раздел 7. Результативность работы Учреждения

Раздел 8. Материально-техническое оснащение и финансово-экономическая деятельность

1. Общая характеристика

2. Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: комбинированный

3. Юридический адрес: 422550 Россия,

Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д.30а

4. Телефон: 5-30-81.

5. e-mail: <http://e.mail.ru/cgi-bin/msglistmadoy18raduga@mail.ru>

6. Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

7. Регулирование и координацию деятельности детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2015г. №7524 бессрочно

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12 мая 2015г №ЛО-16-01-004116

2. Состав воспитанников учреждения

ДОУ «Радуга» посещали 90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Количество групп 4:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников	Количество групп
-------	--------	---------	--------------------------	------------------

1	вторая младшая	3-4 года	20	1
2	средняя группа	4-5 лет	26	1
3	старшая	5-6 лет	24	1
4	подготовительная группа	6-7 лет	25	1
	ИТОГО		95	4

2015г. - 94	2016г. - 101	2017 - 90	2018 - 95
--------------------	---------------------	-----------	-----------

3. Кадровый состав

Общее количество сотрудников – 23

Из них педагогический персонал – 9

В том числе:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 7

Среди них:

- Высшей квалификационной категории — 0
- Первой квалификационной категории — 2
- Соответствие занимаемой должности - 2
- Не имеют категории – 7
- Пенсионеры - 0
- Совместители -0

• Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	7	78%	0	0	2	22%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	5	56%	2	22%	1	11%	1	11%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60лет	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9	1	11%	3	33%	5	56%				

В прошедшем учебном году 4 воспитателя прошли курсы повышения квалификации в ИРО РТ.

Семинары, методические объединения, проведенные на базе ДОУ

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год
1	Республиканский семинар-практикум «Инновационная поликультурная образовательная среда в контексте формирования толерантности личности»	Республиканский	2017
2	Муниципальный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	Муниципальный	2018
3	Семинар-практикум воспитателей ДОУ ЗМР РТ в рамках работы Клуба молодого педагога «Путь к мастерству» по теме: «Управление непрерывным профессиональным развитием молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Муниципальный	2018

4. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивается в дневное время Отделом вневедомственной охраны г.Зеленодольска, в ночное время сторожами в рамках штатного расписания. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- камеры видеонаблюдения (5);

В МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется муниципальными органами управления.

Пользуясь случаем, хочу попросить родителей закрывать калитку и при входе или выходе из здания обращать внимание на попутно входящих с вами людей. Это тоже относится к безопасности учреждения.

5. Забота о здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Показатель снижения заболеваемости детей (на одного ребенка в год)

2011г	2015	2016	2017	2018		
5,6	4,4	4,1	4.1	4.0		

Группы здоровья

ГРУППЫ	2015	2016	2017	2018		
1гр. здоровья	24-25%	29-29%	24-27%	31-33%		
2гр. здоровья	64-66%	66-65%	61- 68%	59-62%		
3гр. здоровья	7-7%	3-3%	3- 3%	3-3%		
4гр. здоровья	2-2%	3-3%	2-2%	2 – 2%		
Всего детей	94	101	90	95		

6. Организация питания

Организацией питания в ДОУ по договору осуществляет Департамент питания и продовольствия г. Казань.

С января 2017г. мы работаем именно с этой организацией.

Деятельность Департамента осуществляется по следующим направлениям:

- Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях города;
- Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях;
- Организация питания в учреждениях здравоохранения;

- Коммерческая деятельность;
- Организация питания в Казанском Суворовском военном училище;
- Внедрение в школах г.Казани системы безналичной оплаты за питание;
- Производство и реализация молочной продукции для детей раннего возраста.

Для организации питания и обеспечения продуктами общеобразовательных, дошкольных и учреждений здравоохранения в составе Департамента функционируют:

- Комбинат питания, включающий цеха производства мясных полуфабрикатов и фасовки сливочного масла
- кондитерский цех
- горячий
- овощной цех.

Комплекс продовольственных складов позволяет хранить двухнедельный запас сырья. Парк специализированного автотранспорта в количестве 57 единиц развозит более 100 тонн продукции более чем в 300 учреждений Казани и Республики Татарстан. Численность работающих составляет 1565 человек.

Изменение в меню происходят два раза в год с 1 марта, т.к. в использовании овощей урожая прошлого года допускается только после термической обработки и с 1 октября – использование салатов из сырых овощей свежего урожая (капуста и морковь).

Наш детский сад работает по 10 дневному меню, разработанное специалистами Департамента г.Казани и утвержденное ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан».

Меню предполагает 5-ти разовый прием пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин).

В 10-ти дневное меню включены

- 10 молочных блюд на завтрак:
каши (Дружба, пшенная, пшеничная, полбяная, кукурузная, манная, рисовая, геркулесовая)
супы (с вермишелью, с крупой)
- Второй завтрак – фрукты
- 10 первых блюд на обед
Супы (суп вермишелевый с мясными фрикадельками, борщ со сметаной на мясном бульоне, суп гороховый с фрикадельками, щи со свежей капустой с куриными фрикадельками со сметаной, суп рисовый

с куриными фрикадельками, рассольник ЛЕНИНГРАДСКИЙ с мясными фрикадельками со сметаной, суп с крупой на мясном бульоне, суп из овощей на мясном бульоне со сметаной, суп - лапша домашняя с куриными фрикадельками)

- Второе блюдо на обед:
 - 3 куриные котлеты (биточки «Солнышко», котлеты, котлеты «Аппетитные»)
 - 2 мясные котлеты (котлеты рубленые из говядины, фрикадельки мясные)
 - Мясные блюда (плов, запеканка картофельная с мясом, рагу овощное с мясом,)
 - Рыбное блюдо (биточки)
- Полдник
(булочка, печенье, вафли)
Напиток – (кефир, катык, ряженка, сок)
- Ужин
омлет
голубцы ленивые,
блюда из рыбы: пудинг, тефтели, суфле
Блюда из творога (4) (суфле, ватрушка, ленивые вареники, запеканка)

В ежедневный рацион включены соки, фрукты, кисломолочные продукты, салат из овощей или свежие овощи.

Поставка продуктов осуществляется еженедельно. Молочные продукты и хлебобулочные изделия поставляются ежедневно.

Блюда готовятся в соответствии с технологией приготовления. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

7. Экологическое воспитание

С 2016 г года являемся участниками программы «Эко-Школы/Зеленый флаг» Эта программа является примером международного сотрудничества в области образования для устойчивого развития. Программа направлена на экологическое образование и в России проводится под названием «Эко-школа/Зеленый флаг. Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Вручается образовательным учреждениям за выдающий вклад в улучшение качества окружающей среды. Программа способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств. В этом году мы станем обладателями 2-х зеленых флагов.

В течение учебного года в рамках Программы были проведены акции:
- «Сдай макулатуру - спаси дерево!», осенью 2017г. – 526 кг, весной 2018г.: - 580кг. Всего за учебный год: 1 106кг.

Огромное спасибо родителям за активное участие в данном мероприятии.

- благотворительная акция «Добрые крышечки». Наши воспитанники собрали за короткое время 7 кг. крышечек. Эта акция проходила во многих учреждениях образования и не только. Всего было собрано 408кг. Полученные средства в размере 3 680руб. (за минусом транспортных издержек) были направлены в Благотворительный фонд им. Анжелы Вавиловой в помощь Казанскому детскому хоспису на лечение мальчика Вити со сложным диагнозом.

2017-2018 учебный год мы приняли участие в международном проекте «Ригли» - «Меньше мусора». В рамках этого проекта в детском саду проводятся: средники и субботники, с воспитанниками тематические занятия беседы, эко-конкурсы.

В этом году все организации были задействованы в реализации проекта «Зеленодольск – город миллиона цветов».

Каждая образовательная организация получила план по количеству высаженных цветов. Мы с гордостью можем сказать – наш садик перевыполнил этот план в 1.5 раза. Более 20 видов цветов и кустарников украшали участок детского сада.

Особой красотой отличались наши вазоны с девушками в юбках из цветов пятауны. Родители каждого воспитанника активно участвовали в приобретении рассады пятауны.

В этом году повсюду красовались разноцветные герань и бархотки.

Родители 1 и 2 групп приняли участие в благоустройстве групповых участков. За это им тоже огромные слова благодарности.

Наши воспитанники были самыми активными цветоводами: маленькими лейками поливали цветы, маленькими ручками «боролись» с сорняками, а мальчики детскими лопатами даже перекапывали землю.

Вот только так вместе, дружно мы превратили территорию детского сада в один красивый большой цветник. К сожалению, мы не были удостоены премии в 50тыс рублей, но как говорится «Глаз радовался» у всех: у радужан, у родителей, у гостей и просто прохожих.

8. Подготовка к школе

В прошедшем учебном году из детского сада в школу выпустилось **21 человека:**

Общеобразовательные учреждения (Школы)	Количество детей
Лицей №1	5

Гимназия №3	10
Лицей №9	2
СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов	2
Лицей №14 (Кадетский класс)	2

Уважаемые родители, я всегда обращаю ваше внимание, что наша дети поступают в школы повышенного уровня: лицеи, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности

Ежегодно с согласия родителей, на основании письма МОиН РТ, в соответствии с Распоряжением Исполнительного комитета ЗМР РТ проводится мониторинг готовности выпускников к школе. Коллеги из др. детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Кроме того, успешность выполнения заданий позволяет выделить следующие показатели подготовленности детей.

К сожалению, стоит обратить особое внимание на низкие показатели сформированности у выпускников пространственных представлений и мыслительной деятельности.

2017-2018 учебный год

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	11	53%	7	33%	3	14%
предпосылки к учебной деятельности	20	95%	1	5%		
пространственные представления	1	5%	13	62%	7	33%
мыслительная деятельность	6	29%	10	47%	5	24%

Конечно, считать абсолютно объективными данные мониторинга не возможно.

Дети разные по характеру. Есть такие, которые просто не хотят в данный момент заниматься. С этим трудно что-либо поделать. Есть дети, которые плохо идут на контакт с незнакомыми людьми, теряются. Таких детей единицы, в основном дети воспринимают все спокойно и выполняют то, что умеют. Правда, при этом, одни делают очень аккуратно, но медленно. Другие выполняют быстро, но с меньшей заботой о красоте выполненного. В результате - меньше успел сделать - меньший балл получится.

Но мы все равно не устанем задаваться вопросом, как повысить результативность этих двух показателей. Что реально можно изменить в системе образования детей, начиная с дошкольного возраста? Некоторые ответы на этот вопрос дает педагогическое направление, называемое сегодня ТРИЗ-педагогикой.

Многолетний исследовательский опыт показал, что ребенок, овладев основными мыслительными операциями по созданию творческого продукта, успешно адаптируется к школе вне зависимости от системы обучения. Он умеет и хочет сам учиться. Ребенок характеризуется высоким познавательным уровнем активности, у него ярко выраженное творческое мышление.

Мы посчитали, что это действительно перспективное направление педагогики и в марте 2017г. наш детский сад вступил в Международную Ассоциацию ТРИЗ Общественной организации «ВОЛГА - ТРИЗ».

На слайде Членский билет детского сада

В прошедшем учебном году наши воспитатели с детьми сообща начали осваивать технологию ОТСМ – ТРИЗ. Но, признаюсь сразу, не такое это простое оказалось занятие.

Чтобы получить результат необходимо соблюдать систему применения этой технологии, т.е. постепенно с 3-х летнего возраста.

Тем не менее, применение программы развивающего обучения и ТРИЗ педагоги непременно должны повысить эффективность процессов воспитания и обучения воспитанников нашего детского сада.

7. Результативность деятельности педагогов ДОУ

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года РТ– 2018»	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучший педагогический опыт»	воспитатель Ханнанова Лейсан Ахметзакиевна
2	Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илһамият»	Международный	3 место	Музыкальный руководитель Пензина Маргарита Андреевна
3	VII Международный фестиваль-конкурс «Крылатый барс»	Международный	1 место	Пензина М.А.
4	Республиканский фестиваль-конкурс эстрадной песни «Твой голос»	Республиканский	3 место	Пензина М.А.
5	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	Победитель в номинации «Успешный дебют»	Пензина М.А.
6	IX Международный конкурс творческих работ «Сәйкемле Шүрәле»	Международный	лауреат	Воспитатель Закирова Рамзия Абдулбариевна
7	XV республиканские пед. чтения имени Ризаэдина Фахреддина	Республиканский	2 место	Старший воспитатель Мухамадиева Эльвира Рофатовна
8	Смотр-конкурс «Радуга талантов-2018»- номинация «Хореография»	Муниципальный	2 место	Коллектив ДОУ

Результативность персонального участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Место
1.	Международный конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я-талантлив!»	Международный	Попова Ульяна Алячин Данил Гизатуллина Камилла	1 место 1 место 3 место
2.	Межрегиональный конкурс «Тел ачыкчлары»	Межрегиональный	Ильина Яна	3 место
3.	Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальный	Бурганутдинов Тимур	1 место

4.	Муниципальный конкурс «Мультяшки в космосе»	Муниципальный	Субхангулова Амалия	3 место
.				

Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»	Республиканский	3 место	Воспитатель Халилова Аделя Гадиловна
2	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы» в номинации «театральная деятельность»	Межрегиональный	2 место	Халилова А.Г.
3	Всероссийский фестиваль-конкурс «Туган телем – Тукай теле»	Всероссийский	3 место	Халилова А.Г.
4	Республиканский детский фестиваль «Мы вместе»	Республиканский	3 место	

С целью выполнения этих задач, поставленных коллективом ДОО ежеквартально воспитатели всех возрастных групп проводили совместные мероприятия детей и родителей.

Не скажу, что 100% активность родителей, но та часть неравнодушных родителей, у которых есть желание для совместной деятельности с детьми, я думаю, не сожалеют о потраченном времени.

8. Материальное-техническое обеспечение и финансово-экономическая деятельность

Из бюджета на частичный ремонт кровли в местах примыкания вентиляционных выходов и на ремонт потолка в музыкальном зале было выделено 146 472.70руб.

В сентябре 2017г. в ДОО проводилась плановая проверка Роспотребнадзора. Предписание состояло из 3-х пунктов. Один пункт был выполнен силами работников ДОО. Для выполнения 2х других из бюджета ЗМР было выделено – 23 083.52руб.

Уже 4 года на материально-техническое оснащение ДОО из бюджета средства не выделяются.

Профессиональные хореографы и спортсмены отказываются работать в детском саду по оказанию платных услуг, потому что затраченное время не окупается небольшой заработной платой.

В прошлом учебном году работал только кружок «Забавный английский». Поэтому таблица по освоению внебюджетных средств в 2018г. выглядит следующим образом.

**Финансовый план выполнения по МБДОУ №18 «Радуга» за 2018г.
по внебюджетной деятельности**

	Закупка (указать наименование)	сумма	Источник
1	Проведение Специальной оценки условий труда (СОУТ)	8 000.00	Внебюджет
2	Хозяйственные товары (порошок для стирки белья, белизна, сода кальцинированная, мыло детское, дезтаблетки)	7 314,00	Внебюджет
3	Гигиеническое обучение сотрудников	2 520.00	Внебюджет
4	Бокалы детские – 150шт.	5700.00	Внебюджет
5	Кондиционер бытовой	9 999.00	Внебюджет Подарочный сертификат за 3 место в Республиканском конкурсе театральных постановок
	ИТОГО	23 534,00	Внебюджет

ВЫВОДЫ:

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1) в рамках реализации задач ФГОС ДО педагоги продолжают успешно внедрять современные технологии, такие как метод проектов,

информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, технологию развивающего обучения

2) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия активизируют участие родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышают авторитет педагогов и конкурентноспособность ДОО

3) материально - техническая база образовательного учреждения пополнилась за счет средств внебюджетных деятельности.

11. Приоритетные задачи на 2018- 2019 учебный год:

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МБДОУ на следующий 2018-2019 учебный год основная **целью остается:**

Реализация ФГОС ДО через организацию развивающего обучения.

Задачи:

1. Реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Повышать качество воспитательно-образовательной деятельности через реализацию инновационных технологий с учетом ФГОС:
 - внедрение педагогических технологий ОТСМ – ТРИЗ (Общая теория сильного мышления и Теория решения изобретательских задач)
 - технологии позитивной социализации дошкольников «Клубный час»
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование потребности к здоровому образу жизни посредством рациональной организации здоровьесберегающей деятельности воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы .

